



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.662, DE 28 DE ABRIL DE 2015

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Física, adaptado para o PARFOR, de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 28.04.2015, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Castanhal, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Física, adaptado para o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), de interesse do *Campus* Universitário de Castanhal da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2 – 11), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 28 de abril de 2015.

HORÁCIO SCHNEIDER

Reitor, em exercício

Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – PARFOR

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Educação Física, adaptado para o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) é formar o profissional para o exercício da docência na Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional e Educação Especial, em contextos escolares e não escolares, como clubes, academias e associações.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Educação Física - PARFOR é de um profissional qualificado para analisar a realidade social, para nela intervir acadêmica e profissionalmente por meio das diferentes manifestações e expressões do movimento humano, visando à formação, à ampliação e ao enriquecimento cultural, cuja atuação seja pautada na reflexão filosófica, no rigor científico e na conduta ética.

Art. 3º O Curso funcionará em Turno Integral, Período Letivo Intensivo, em Regime Acadêmico Seriado e sob a forma de Oferta Modular e Paralela das atividades curriculares.

Art. 4º O currículo do Curso prevê atividades curriculares que têm o objetivo de desenvolvimento de competências, como discriminado no Anexo I.

Art. 5º O currículo do Curso de Licenciatura em Educação Física– PARFOR é constituído de três Núcleos:

I - Núcleo Estrutural, da dimensão do Conhecer: visa a propiciar abordagens de conhecimentos curriculares, a organização sequencial, avaliação e integração com outras disciplinas, os métodos adequados ao desenvolvimento do conhecimento e sua adequação aos processos de ensino e aprendizagem.

II - Núcleo Contextual, da dimensão do Fazer: visa a desenvolver a compreensão dos processos de ensino e aprendizagem referidos à prática de escola, considerando as relações interpessoais e as relações institucionais, com os contextos imediato e geral.

III - Núcleo Integrador, da dimensão do Intervir: visa a preparar os estudantes por meio de problemas concretos, na prática de ensino, com vistas ao planejamento e

organização do trabalho escolar, com base em diferentes perspectivas teóricas, articulando a formação pedagógica e a formação específica.

Art. 6º Os alunos da Licenciatura em Educação Física– PARFOR deverão cumprir 420 (quatrocentas e vinte) horas de Estágio Curricular Supervisionado, da seguinte forma:

I - O Estágio Supervisionado, na Educação Infantil e do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental, ocorrerá no 5º período, com duração de 140 (cento e quarenta) horas;

II - O Estágio Supervisionado, do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental, ocorrerá no 6º período, com duração de 140 (cento e quarenta) horas;

III - O Estágio Supervisionado, no Ensino Médio, ocorrerá no 7º período, com duração de 140 (cento e quarenta) horas.

§ 1º O Plano de Estágio será composto por atividades de Observação, Organização da Práxis Pedagógica, Participação e Pesquisa.

§ 2º Os alunos poderão creditar até 66 (sessenta e seis) horas em cada Estágio Supervisionado, desde que comprovem o exercício da atividade docente na Educação Básica, em Educação Física, de acordo com os respectivos níveis de ensino.

§ 3º A Supervisão de Estágio tem como objetivos coordenar as atividades inerentes ao desenvolvimento do Estágio Supervisionado, articular as relações entre os orientadores de estágio e os discentes, avaliar as condições de exequibilidade do estágio, realizar a análise e o registro dos documentos comprobatórios do estágio curricular.

Art. 7º As Atividades Complementares do Curso podem ser desenvolvidas na forma de Ensino, Pesquisa, Extensão, Representação Estudantil e Ações Social, Cultural e Esportiva.

Parágrafo único. As normas para contabilidade das 200 (duzentas) horas das Atividades Complementares serão definidas pelo Conselho da Faculdade de Educação Física, em regulamentação específica.

Art. 8º As Atividades de Extensão configuram-se em processos educativos, culturais e científicos que viabilizam a relação transformadora entre a Universidade e a sociedade e se constituem em ações interativas com a comunidade externa à academia,

visando contribuir para o seu desenvolvimento social, cultural, científico, tecnológico e material, nos termos regimentais e conforme resoluções específicas.

Parágrafo único. Essas atividades encontram-se inseridas nas disciplinas constituintes do Desenho Curricular do Curso, totalizando 698 (seiscentas e noventa e oito) horas da sua carga horária total.

Art. 9º A pesquisa no Curso de Licenciatura em Educação Física – PARFOR obedece a princípios curriculares e metodológicos que promovem a integração com o ensino, a extensão e a relação teoria-prática como elementos indissociáveis do processo ensino-aprendizagem.

Parágrafo único. As atividades de pesquisa serão dirigidas, em especial, à realidade amazônica, como estratégias de formação, desde o primeiro período letivo, quando os alunos são introduzidos no pensamento científico por meio das atividades curriculares de: Introdução à Pesquisa, no primeiro período; Metodologia Científica da Pesquisa, no quarto período; Metodologia da Pesquisa em Educação Física, no sexto período.

Art. 10. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é componente curricular obrigatório, de caráter individual, com carga horária de 90 (noventa) horas, divididas entre a disciplina Projeto de Pesquisa, ofertada no 7º período, e a disciplina Trabalho de Conclusão de Curso, ofertada no 8º período.

§ 1º O TCC será apresentado na forma de monografia, artigo, memorial, portfólio ou apresentações culturais, de acordo com normas regulamentadas pelo Conselho da Faculdade de Educação Física.

§ 2º O Conselho da Faculdade instituirá uma Supervisão de TCC, por turma, que terá como função o planejamento, organização, operacionalização e divulgação das defesas dos Trabalhos de Conclusão, de acordo com cada realidade local, abrindo um canal de discussão construtiva entre profissionais, acadêmicos, professores e pesquisadores.

Art. 11. A prática como componente do currículo do Curso ocorrerá por meio de intervenção com a orientação docente, terá natureza extensionista e será avaliada pelos docentes das atividades curriculares nas quais a carga horária de 470 (quatrocentas e setenta) horas foi distribuída ao longo do Curso.

Art. 12. A duração do Curso de Licenciatura em Educação Física– PARFOR é de 04 (quatro) anos.

Paragrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para a sua duração.

Art. 13. Para integralizar o Curso o aluno deverá ter concluído 3.230 (três mil, duzentas e trinta) horas, assim distribuídas:

I - 855 (oitocentas e cinquenta e cinco) horas no Núcleo Estrutural;

II - 870 (oitocentas e setenta) horas no Núcleo Contextual;

III – 1.505 (mil, quinhentas e cinco) horas no Núcleo Integrador, incluídas 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares.

Art. 14. Caberá ao Conselho da Faculdade de Educação Física do *Campus* Universitário de Castanhal instituir Comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico, que há de estabelecer procedimentos locais e qualitativos para avaliação do Curso e estimulará a participação dos estudantes e dos docentes nos procedimentos avaliativos estabelecidos pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG).

Art. 15. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes do Curso de Licenciatura em Educação Física – PARFOR a partir de 2010.

ANEXO I

ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Exercer atividades de ensino nas etapas e modalidades da Educação Básica.	Anatomia Humana
	Bases Antropológicas em Educação Física
	Bases Filosóficas em Educação Física
	Bases Psicológicas em Educação Física
	Didática e Formação Docente em Educação Física
	Educação Física Adaptada
	Educação Física com Cuidados Especiais
	Fisiologia do Exercício
	Fisiologia Humana
	Fundamentos da Educação Infantil
	Fundamentos da Nutrição em Educação Física
	Fundamentos do Treinamento Esportivo
	Fundamentos Teóricos da Língua Brasileira de Sinais
	História dos Esportes e da Educação Física
	Neuroanatomia Funcional
	Tecnologia da Informática e Educação
Fundamentos Biológicos em Educação Física	
Saúde Coletiva e Socorro Urgente	
Dominar os conteúdos da área ou disciplinas de sua escolha e as respectivas metodologias de ensino, a fim de construir e administrar situações de aprendizagem e de ensino.	Bases Teóricas e Metodológicas da Cultura Popular e Educação Física
	Bases Teóricas e Metodológicas da Dança
	Bases Teóricas e Metodológicas da Ginástica
	Bases Teóricas e Metodológicas das Lutas
	Bases Teóricas e Metodológicas do Jogo
	Danças Contemporâneas
	Estudos do Lazer
	Fundamentos da Natação
	Fundamentos do Atletismo
	Fundamentos do Basquetebol
	Fundamentos do Futebol E Do Futsal
	Fundamentos do Handebol
	Fundamentos do Voleibol
	Práticas Corporais em Ginástica
	Bases Teóricas e Metodológicas das Atividades Aquáticas
	Bases Teóricas e Metodológicas dos Esportes
Metodologia do Ensino da Educação Física	
Atuar no planejamento, organização e gestão de instituições e sistemas de ensino nas esferas administrativas e pedagógicas.	Política Educacional
	Políticas Públicas em Educação Física, Esporte e Lazer
	Testes, Medidas e Avaliação na Educação Física
	Planejamento Educacional
Contribuir com o desenvolvimento do projeto político-pedagógico da instituição em que atua, realizando trabalho coletivo e solidário, interdisciplinar e investigativo.	Estágio Supervisionado do 6º ao 9º ano
	Avaliação Educacional
	Estágio Supervisionado da Educação Infantil do 1º ao 5º ano
	Estágio Supervisionado no Ensino Médio
Exercer liderança pedagógica e intelectual, articulando-se aos movimentos socioculturais da comunidade e da sua categoria profissional.	Investimentos em Eventos em Práticas Corporais
	Organização de Eventos em Práticas Corporais
Desenvolver estudos e pesquisas de natureza teórico-investigativa da educação, educação física e da docência.	Metodologia Científica da Pesquisa
	Projeto de Pesquisa
	Trabalho de Conclusão de Curso
	Introdução à Pesquisa

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
Estrutural	Do Conhecer	Anatomia Humana	45
		Bases Antropológicas em Educação Física	60
		Bases Filosóficas em Educação Física	60
		Bases Psicológicas em Educação Física	60
		Bases Sociológicas em Educação Física	60
		Estudos do Lazer	60
		Fisiologia do Exercício	45
		Fisiologia Humana	45
		Fundamentos da Educação Inclusiva	45
		Fundamentos da Educação Infantil	60
		Fundamentos da Nutrição em Educação Física	45
		Fundamentos do Treinamento Esportivo	60
		História dos Esportes e da Educação Física	60
		Neuroanatomia Funcional	45
		Fundamentos Biológicos em Educação Física	60
Fundamentos de Cinesiologia e Biomecânica	45		
TOTAL DO NÚCLEO			855
Contextual	Do Fazer	Bases Teóricas e Metodológicas da Cultura Popular e Educação Física	60
		Bases Teóricas e Metodológicas da Dança	60
		Bases Teóricas e Metodológicas da Ginástica	60
		Bases Teóricas e Metodológicas das Lutas	60
		Bases Teóricas e Metodológicas do Jogo	60
		Danças Contemporâneas	45
		Fundamentos da Natação	60
		Fundamentos do Atletismo	60
		Fundamentos do Basquetebol	60
		Fundamentos do Futebol e do Futsal	60
		Fundamentos do Handebol	60
		Fundamentos do Voleibol	60
		Práticas Corporais em Ginástica	45
		Bases Teóricas e Metodológicas das Atividades Aquáticas	60
		Bases Teóricas e Metodológicas dos Esportes	60
TOTAL DO NÚCLEO			870
Integrador	Do Intervir	Didática e Formação Docente em Educação Física	60
		Educação Física Adaptada	45
		Educação Física com Cuidados Especiais	45
		Estágio Supervisionado do 6º ao 9º ano	140
		Fundamentos Teóricos da Língua Brasileira de Sinais	45
		Investimentos em Eventos em Práticas Corporais	45
		Metodologia Científica da Pesquisa	45
		Metodologia da Pesquisa em Educação Física	45
		Organização de Eventos em Práticas Corporais	45
		Política Educacional	45
Políticas Públicas em Educação Física, Esporte e Lazer	45		

	Projeto de Pesquisa	45
	Tecnologia da Informática e Educação	45
	Testes, Medidas e Avaliação na Educação Física	45
	Trabalho de Conclusão de Curso	45
	Avaliação Educacional	45
	Estágio Supervisionado na Educação Infantil e do 1º ao 5º ano	140
	Estágio Supervisionado no Ensino Médio	140
	Introdução à Pesquisa	45
	Metodologia do Ensino da Educação Física	60
	Planejamento Educacional	45
	Saúde Coletiva e Socorro Urgente	45
TOTAL DO NÚCLEO		1.305

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEORICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	DISTÂNCIA	CH TOTAL
1º Período	Castanhal	Fundamentos Biológicos em Educação Física	20	20	10	10	60
	Castanhal	História dos Esportes e da Educação Física	20	20	10	10	60
	Castanhal	Bases Filosóficas em Educação Física	20	20	10	10	60
	Castanhal	Bases Teóricas e Metodológicas dos Esportes	20	20	10	10	60
	Castanhal	Bases Teóricas e Metodológicas do Jogo	20	20	10	10	60
	Castanhal	Fundamentos Teóricos da Língua Brasileira de Sinais	15	15	10	5	45
	Castanhal	Introdução à Pesquisa	15	15	10	5	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			130	130	70	60	390
2º Período	Castanhal	Anatomia Humana	15	15	10	5	45
	Castanhal	Bases Sociológicas em Educação Física	20	20	10	10	60
	Castanhal	Didática e Formação Docente em Educação Física	20	20	10	10	60
	Castanhal	Bases Teóricas e Metodológicas da Ginástica	20	20	10	10	60
	Castanhal	Bases Antropológicas em Educação Física	20	20	10	10	60
	Castanhal	Bases Psicológicas em Educação Física	20	20	10	10	60
	Castanhal	Bases Teóricas e Metodológicas das Atividades Aquáticas	20	20	10	10	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			135	135	70	65	405
3º Período	Castanhal	Fisiologia Humana	15	15	10	5	45
	Castanhal	Neuroanatomia Funcional	15	15	10	5	45
	Castanhal	Metodologia do Ensino da Educação Física	20	20	10	10	60
	Castanhal	Fundamentos do Voleibol	20	20	10	10	60
	Castanhal	Estudos do Lazer	20	20	10	10	60
	Castanhal	Fundamentos do Atletismo	20	20	10	10	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			110	110	60	50	330

4º Período	Castanhal	Fundamentos de Cinesiologia e Biomecânica	15	15	10	5	45
	Castanhal	Fundamentos da Nutrição em Educação Física	15	15	10	5	45
	Castanhal	Metodologia Científica da Pesquisa	15	15	10	5	45
	Castanhal	Fisiologia do Exercício	15	15	10	5	45
	Castanhal	Fundamentos da Educação Infantil	20	20	10	10	60
	Castanhal	Fundamentos da Natação	20	20	10	10	60
	Castanhal	Organização de Eventos em Práticas Corporais	15	15	10	5	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			115	115	70	45	345
5º Período	Castanhal	Fundamentos da Educação Inclusiva	15	15	10	5	45
	Castanhal	Fundamentos do Handebol	20	20	10	10	60
	Castanhal	Práticas Corporais em Ginástica	15	15	10	5	45
	Castanhal	Fundamentos do Basquetebol	20	20	10	10	60
	Castanhal	Bases Teóricas e Metodológicas da Dança	20	20	10	10	60
	Castanhal	Estágio Supervisionado na Educação Infantil e do 1º ao 5º ano	0	74	66	0	140
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			90	164	116	40	410
6º Período	Castanhal	Avaliação Educacional	15	15	10	5	45
	Castanhal	Metodologia da Pesquisa em Educação Física	15	15	10	5	45
	Castanhal	Política Educacional	15	15	10	5	45
	Castanhal	Tecnologia da Informática e Educação	15	15	10	5	45
	Castanhal	Fundamentos do Futebol e do Futsal	20	20	10	10	60
	Castanhal	Estágio Supervisionado do 6º ao 9º ano	0	74	66	0	140
	Castanhal	Investimentos em Eventos em Práticas Corporais	15	15	10	5	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			95	169	126	35	425
7º Período	Castanhal	Bases Teóricas e Metodológicas da Cultura Popular e Educação Física	20	20	10	10	60
	Castanhal	Saúde Coletiva e Socorro Urgente	15	15	10	5	45

	Castanhal	Fundamentos do Treinamento Esportivo	20	20	10	10	60
	Castanhal	Educação Física com Cuidados Especiais	15	15	10	5	45
	Castanhal	Projeto de Pesquisa	15	15	10	5	45
	Castanhal	Estágio Supervisionado no Ensino Médio	0	74	66	0	140
	Castanhal	Testes, Medidas e Avaliação na Educação Física	15	15	10	5	45
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			100	174	126	40	440
8º Período	Castanhal	Bases Teóricas e Metodológicas das Lutas	20	20	10	10	60
	Castanhal	Planejamento Educacional	15	15	10	5	45
	Castanhal	Políticas Públicas em Educação Física, Esporte E Lazer	15	15	10	5	45
	Castanhal	Trabalho de Conclusão de Curso	15	15	10	5	45
	Castanhal	Danças Contemporâneas	15	15	10	5	45
	Castanhal	Educação Física Adaptada	15	15	10	5	45
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			95	95	60	35	285
CH TOTAL			870	1092	698	370	3.030
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							200
CH TOTAL DO CURSO							3.230